

茗荷谷塾冬の陣「講座企画の立て方」フォトレポート

2015年2月15日(日) 10:00～16:00

於: 日本社会事業大学 文京キャンパス 301号室

講師

一般社団法人 神奈川健康生きがいのづくりアドバイザー協議会

講師活動会長 卯尾直孝氏

講義:「講座企画の立て方」

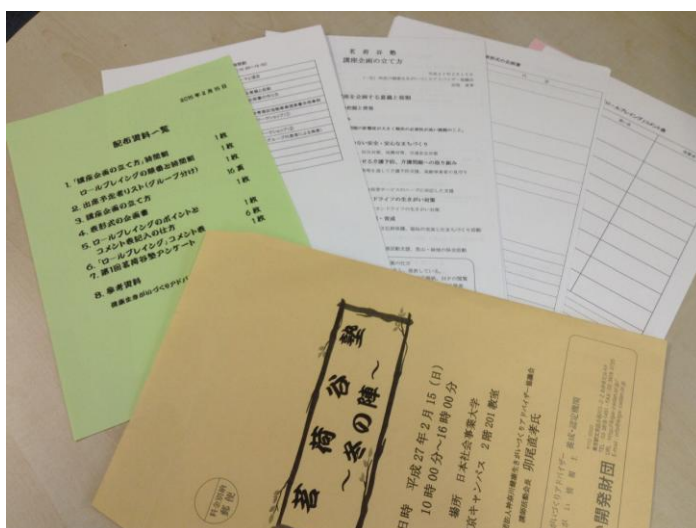
当日は、北は北海道から南は沖縄県まで、26名の受講生(うち女性7名)が集まりました。

「講座企画の立て方」の講義と実際の「講座の企画書の作成」のグループワークと、そのプレゼンテーションの後、6名の希望者によりロールプレイングが行われました。アンケート調査によると参加されたADの方には評価上々の第1回茗荷谷塾でした。

当日のプログラム

「講座企画の立て方」時間割
(開催日:平成27年2月15日(日)10:00～16:00)

時間	分	テーマと項目
10:00～10:10	10	開講の挨拶
10:10～10:20	10	I. アドバイザーが講座を企画する意義と役割
10:20～11:00	40	II. 効果的な講座企画の立て方、企画書の作り方
11:00～11:10	10	休憩
11:10～11:35	25	III. 講座企画書の作成事例。横浜市青葉区協働事業提案書合格事例
11:35～12:00	25	IV. 講座企画書の作成(グループでワークショップ)①
12:00～12:50	50	昼食
12:50～13:10	20	講座企画書の作成(グループでワークショップ)②
13:10～13:35	25	V. 講座企画書のプレゼンテーション(グループ代表者による発表)
13:35～13:40	5	休憩
13:40～15:30	110	VI. 話し方のロールプレイング
15:30～15:35	5	休憩
15:35～16:00	25	財団との質疑応答



当日の配布された資料一式

卯尾講師による講座風景

「講座の企画書の作成」(グループワーク)

出身府県、性別を配慮した6~7名の4つのグループに分かれ講師から与えられた「講座の企画書の作成」のグループワークを行いました。



←A グループ

埼玉県、千葉県、神奈川県(2)、大阪府、石川県、沖縄県から集まった男性5名、女性2名のグループ



B グループ→

北海道、山梨県、埼玉県(2)、東京都、神奈川県(2)から集まった男性5名、女性2名のグループ



←C グループ

東京都、埼玉県、千葉県、神奈川県(2)首都圏と、長野県、岐阜県から集まった男性5名、女性2名のグループ



D グループ：→

山形県、東京都、千葉県、京都府、長崎県から集まった、男性4名、女性1名の5名グループ

講座企画書のプレゼンテーション (グループ代表者による発表)

4つのグループの代表からそれぞれ「講座の企画書」内容の発表があった。



B グループ発表者は
岩永正雄さん (神奈川県)



A グループ発表者は若手の
株木高弘さん (埼玉県)



D グループ発表者は
谷口智美さん (健生しながわ)



C グループ発表者は
水戸部秀昭さん (世田谷区)

卯尾講師によるプレゼンの講評



話し方のロールプレイング

予め希望を取った6名によりロールプレイング（ロープレ）が行われました。制限時間は10分間、プレゼンテーションのテーマは自由。聴いている方は、コメント表に記載し、ロープレ実施者にお渡しします。ロープレのポイントとコメント表記入の仕方、コメント表の様式は、下記の通りです。

ロープレのトップバッター青木羊耳さん（神奈川健生）
「退職後の長い時間を如何に有意義に過ごすか？」



ロープレのポイントとコメント表記入の仕方

「ロールプレイング」コメント表

ロールプレイングのポイントとコメント表記入の仕方

1. 話しの内容
 - ・話しの内容がテーマに合っていたか。聞く側に分かり易くポイントを話していたか。
2. 話し方の留意点
 - (1) 態度
 - ① 明るい表情
 - ② 動作とクセ
 - ③ 視線 (アイコンタクト)
 - ④ 熱意・誠意
 - (2) 話し方
 - ① 話し方の明瞭さ (口調・語尾)
 - ② 声の大きさ
 - ③ 話すテンポと間
 - ④ やさしい表現・言葉のクセ
3. 「講師のコメント表」記入の仕方
 - (1) 好意的に記入する。
 - (2) 話し手のためになるように記入する。
 - (3) 学習、自己啓発の必要性を気付くように記入する。
 - (4) 話し手の人格、能力を尊重して記入する。
4. ロールプレイングの手順
 - (1) 話す時間は10分。テーマは自由ですが、自己の経歴、趣味などのプロフィールは話さない。(例)・養成講座の科目。・今まで講座などで話した内容・その他
 - (2) 「講師のコメント表」は、「話の内容」「態度」「話し方」について記入する。
 - (3) 10分間のロープレを終えた本人は、感想を述べる。
 - (4) コメンテーターから感想を聞く。
 - (5) 記入した「コメント表」を最後に話した方に渡す。

以上

様
「ロールプレイング」コメント表

	コメントの項目	良い点	改善点	
内容	テーマの内容・ポイントを要領良く話せたか			
	態度	1. 表情(明朗さ)		
		2. 動作とクセ		
		3. 視線 (アイコンタクト)		
4. 熱意・誠意				
話し方	1. 話し方の明瞭さ (口調・語尾)			
	2. 声の大きさ			
	3. 話すテンポと間			
	4. やさしい表現 言葉のクセ			
総評				

平成 年 月 日
コメンテーター _____

岩永正雄さん（神奈川県）のお話は、旅行エージェントとしての経験談
ヨーロッパ旅行で失敗しないためには！！



コメントする
青木羊耳さん



神山弓子さん（千葉県）は、おもてなしの話、
「顧客満足」から「顧客感動」へ



栗田美由紀さん（岐阜県）の話は、「生きがいについて」
一人称→二人称→三人称の生きがい



栗田さんのロープレにコメントする
松井強さん（千葉県）



菅原登美枝さん（北海道）の話は、「笑い与健康」、
免疫力を高めるホルモンについて



菅原さんのロープレにコメントする
崎川栄治さん（石川県）



福林正行さん（京都府）の話は、ワーク表を使用して
「シニア世代の私の価値観探し」



「シニア世代の私の価値観探し」ワーク表

2. シニア世代の私の価値観探し

資料 2-1

私がやりたいシニア世代の理想のタイプと終活への思い	1次	2次	最終
1 家族との関わりを大切にしている自分			
2 家族に感謝して生きている自分			
3 伴侶や子ども・孫たちの世話をしている自分			
4 伴侶や子ども・孫たちに愛情を注いでいる自分			
5 家族の負担にならないよう自分のことは自分でやる自分			
6 地域社会とのつながり・絆を大切にしている自分			
7 隣近所の方々とお話をしたり、行き来を大切にしている自分			
8 おしゃべり仲間や仲の良いお友達との交流を深めている自分			
9 地域社会を少しでも良くしようと自分にできることを実践する自分			
10 地域社会や皆さんに感謝して生きている自分			
11 病気を抱えながらも、精いっぱい健康を心掛ける自分			
12 病人や障害者などを抱える家族や親戚に手を差し伸べる自分			
13 健康寿命を延ばそうと努力している自分			
14 ネンネンコロリでなく、ピンピンコロリを希望して生きている自分			
15 規律のある生活の実践して生きている自分			
16 詐欺や悪い勧誘にのらないで生きている自分			

ロープレコメント表、アンケートに記入して
茗荷谷塾冬の陣が終了しました。



卯尾講師によるロープレの講評



撮影・編集：2015年2月15日 大熊謙治