

優良市民大学 第1期 25 団体を発表

全国市民大学連合（一般社団法人学び・まちづくり推進機構）

全国の市民大学に呼びかけ、交流組織「全国市民大学連合」を昨秋設立しましたが、その活動の一環として「市民大学の学習成果をまちづくりに活かそう」と平成30年度の市民大学の活動内容に関する全国調査を行いました。

今回、この調査結果から、全国の優れた事例を集めその活動を誇る25団体をこのほど選定しました。コンクールという形式をとらず、申請団体だけでなくいずれも審査（調査委員）が一定の基準で選定したものです。調査は、平成17年以降30年度までの活動から現在の活動を参考にしています。

推薦された団体は、規模の大きさ、主催者など多様ですが、地域に活動しているという点を最重視しているものです。この調査は今後さらに発展させる予定ですが、ぜひ多くの団体に加わっていただきたいと期待しています。全国市民大学連合に、登録して審査に挑戦する団体がありましたら、情報を提供してください。

推薦された25の団体は何れも調査委員が、直接、事業を指導したか、事業に関わって調査したものです。先進例、またはライバルの例として、参考になるものと思われます。今後、より多くの団体を対象に拡大することを計画中です。

なお、令和の調査は、進行中で、これから自治体からの申請も受け付けつける予定です。2年後には正式に国レベルのコンクールに発展させる計画です。全国の市民大学が手を結び、連携して学びあうようになれば、新しい日本の活力が生まれるのではないかと、夢が膨らんでくるようです。

全国市民大学連合
学習成果活用研究調査委員会
委員長 清水英男
副委員長 長谷川幸介

全国市民大学連合代表
福留 強
(社団法人学びまちづくり推進機構代表理事)

第1期推薦 優良市民大学 一覧

名称	所在地	主な内容
まちが好きになる市民大学	北海道北広島市	「まるごときたひろ博物館」員の養成講座、2年次には、実習、レポート作成発表など実践に入れる工夫がみられる。
花巻シニア大学	岩手県花巻市	12年在籍可能。独自の「シニア大学ふれあい農場」もある。修学旅行、私の主張発表会など、多彩な事業を楽しんでいる。
ケセンきらめき市民大学	岩手県大船渡市	市民の手により生まれたNPO市民大学。数多くの実践でしたが、東日本大地震では、復興に活躍。東京でのサンマ祭りの支援、研究誌の発行、記録誌の発行など。
矢板市ふるさと創年大学	栃木県矢板市	駅前の美化活動、歴史調査、ガイドブック化などを実践。「矢板市の歳時記・伝え残したい年中行事」の発行や秋祭りの復興で多数の参画団体を加え規模拡充。

みと弘道館大学院さきがけ塾	茨城県水戸市	みと好文カレッジの事業として活動。現代的課題の解決を目指す学習講座の企画、茨城しぐさなどの講座を開設小中学校対象者。
しすい青樹堂師範塾	千葉県酒々井町	修了者がNPOまちづくり研究会を設立、町内の多くのイベントを開催。まちづくりニュースの発行など活性化に貢献。
柏シルバー大学院	千葉県柏市	千葉県生涯大学校の修了生が、独自に学習機会を設定した市民大学がシルバー大学院で、約800名が独自に活動を広げている。
まつど生涯学習大学	千葉県松戸市	講座から誕生したまちづくりグループが地域の調査研究などを続ける地域に研究課題を提示している。
ふなばし市民大学校	千葉県船橋市	まちづくり学部生涯学習サポート学科ボランティア入門学科など、終了後はOB会が地域で生涯学習コーディネーターとして公民館等で活躍。
中野区民大学	東京都中野区	3年間の進級講座、1年間の地域学習、地域活動の体験研修、3年目は地域での実践など研修。卒業後に研究グループ、地域ガイドなどで活躍が多い。
関東シニアライフ アドバイザー協議会	東京都渋谷区	講座修了者に認定資格を発行し受講生の活動を支援する活動をしている。市民団体が独自に進める事業が13年続いている。相談事業も実施。
東松山きらめき市民大学	埼玉県東松山市	クラブ活動農園倶楽部、専用のキャンパス、4学部《暮らし健康、国際文化、歴史郷土、教養》2年制。年間2万円会費、全国のモデル大学として発展中。
市民大学きたもと学苑	埼玉県北本市	三宮幸雄市長が学園長。学習者が、指導者に廻る仕組み。市民主体のプログラムが中心。名称変更後も一貫した活動。
さやま市民大学	埼玉県狭山市	狭山シニアカレッジ、狭山元気大学の統合。まちづくり学部、6コース「まちづくり担い手養成学科、生涯学習案内人養成学科など多彩に活動、市民センタースタッフなどとして活躍
山梨市成人大学	山梨県山梨市	「生き生き創年楽部」がユニーク。早くから創年活動に取り組んだ成果が、いかされている。知己の団体をつなぐ役割を果たしている。
前橋市民大学・明寿大学	群馬県前橋市	4年制。講座学習、必修クラブ活動、オトナの林間学校、成果を地域還元することを目指す。OB組織で地域活動グループが活動している。
生涯学習かに	岐阜県可児市	創年かに。全国に先駆け創年講座を実施、「学校地域連携ふるさとの歴史を学ぼう」を教材として発行。市民の自主講座と、広報紙発行を続けている。
御坊市民大学(はまぼう学園)	和歌山県御坊市	御坊社会福祉協議会の事業。4年制、研究課2年制、大学院もある。一般教養年16回年5000円「入学金2000含む。中国山東老年大学が訪日 交流が続く。
栗東100歳大学	滋賀県栗東町	基礎科目、専攻科目(集い場担い手養成、介護従事者養成、防災士養成、企業創業塾)など多彩なプログラム。修了者は認定資格取得できる。NHKでも紹介。長寿福祉課。

新居浜市民大学	愛媛県新居浜市	修了者が自主的に学習機会を創ることを目指す。生涯学習センターを拠点に参加者を拡大。多くのイベントを実施。
瀬戸内しまなみ大学	広島県尾道市	本四連絡道路の開通で沿線の広島県、愛媛県の自治体が共同でスタート・平山郁夫学長、全国会員1500人、地域内の交流が活発化。交流人口拡大に成果、
ふるさとちっこ市民塾	福岡県筑後市	生涯学習TMの会、筑後郷土史研究会などの合同組織、小グループ連合で連携しつつ学習を継続。学習教材。「ちっこふるさと探検」などを発行。
おおむら市民大学	長崎県大村市	基礎講座6か月、専門講座(地域活動、起業、協働創出特別コースなど) 地域に関わる意欲的な事業。男女生き生き推進課が推進する。
ニューライフカレッジ霧島	鹿児島県霧島市	地域の大学、国立高専と連携して地域に関する学習を続けている。エコミュージアムの研究をもとに地域特産や、名物駅などの発展に貢献している。
志布志創年市民大学	鹿児島県志布志市	学習組織創年団が、独自に活動し、焼酎「創年の志」を発売、花いっぱい、青少年健全育成、空き店舗の活用などで全国的評価を高める学習。

調査継続団体

以下の市民大学の活動も注目されています

かみしほろ塾(北海道上士幌町)、 帯広市民大学講座(北海道帯広市) えべつ市民カレッジ(北海道江別市) よねざわ鷹山大学(山形県米沢市) ひたち百年塾市民大学(茨城県日立市) みと好文カレッジ(茨城県水戸市) 鎌ヶ谷市民大学(千葉県鎌ヶ谷市) 白井市民大学(千葉県白井市) シブヤ大学(東京都渋谷区) 相模原市民大学(神奈川県相模原市) 所沢市民大学「埼玉県所沢市」	入間市民大学(埼玉県入間市) 富山インターネット市民大学(富山市) 山梨ことぶき勸学院(山梨県) 飛騨ジモト大学(岐阜県高山市) 亀岡生涯学習市民大学(京都府亀岡市) 兵庫いなみの学園(兵庫県加古川市) 筑後創年短期大学(福岡県筑後市) 平戸創年産業大学(長崎県平戸市) 都城市民大学(宮崎県都城市) 曾於総合大学(鹿児島県曾於市) 隼人シニア大学(鹿児島県霧島市)
---	---

以上の団体は、応募または推薦され注目されたものです。そのほか、全国のコミュニティカレッジコンソーシアムに(74校が掲載) など、各地での活躍が目立ちました。

しかし、これらは調査資料の不足等で継続調査となり今後現地調査等でさらに、素晴らしい活動を調査したいと思います。いずれにしても、市民大学の交流を活発化させて仲間を支え合って発展させていきたいと考えております。

調査対象と方法

過去に全国生涯学習市町村協議会が調査した市民大学、大学の研究論文等から把握した市民大学・講座、さらに応募した団体、および直接に呼び掛けた団体など、約360市民大学について現状を調査。

その中から、運営委員が直接かかわった市民大学で、条件に合致するもの約50を検討・選定。特に調査員が、直接、講座にかかわったものから30を選定した。さらに、各地の調査委員からの情報を元に現状を確認し、まず先導的な市民大学25を第1次優良団体に推薦することになりました。

審査の視点

- ① 学習活動が、終了後も継続されているか
- ② 学習成果が地域・まちづくりに生かされているか
- ③ 成果が具体的に地域に残されているか

課題

1. 調査対象の時期は、昨年までの過去3年かを基準に検討。その後、活動が急激に弱体化したものもある。
2. 活動を停止しているもの。市長が交代したために、前任市長の事業を新市長が中止する自治体や、毎年受講者を募集するものの再受講を認めない自治体も増えている。活動の波があり、多くの自治体では、市民大学の参加者の確保に苦戦している。
3. 市民が自由に計画し、市民運動に発展させているものもある。
4. コミュニティカレッジ・コンソーシアムに記載されたもの約70団体など、地域で、市民が自主的に設立したものが多い。地域で活動する前提で結成されているが実態は、運営に苦慮している様子がみられる。
5. 地域づくり、まちづくり参画を標榜しているが、具体的な成果が表れず、盛り上がり欠ける傾向がある。
6. 卒業後の参加システムが構築されない場合が多い。活動を発展させるためにも、市民組織を確立させることが必要である